

YHDESSÄ
YHTEISKUNTA
RAKENTAMASSA
YKA.FI

YKA

2023

VUOSIJULKAISU



- 3 PUHEENJOHTAJAN TERVEHDYS
- 5 SOTATIEDON SEULOJAT
- 11 FAKTAA YKALAISISTA
- 16 YKAN VUOSI 2022
- 18 LUT-YLIOPISTO UUDEN ÄÄRELLÄ
- 20 HYVINVOINTIALUEIDEN PELISÄÄNNÖT
- 22 LÄHDE HENKILÖSTÖN EDUSTAJAKSI!
- 23 ESSEE: *Medialukutaidon uusi osa-alue*
- 28 KOHTI PAREMPAA TYÖELÄMÄÄ
- 30 HALUATKO KEHITYÄ ESIHENKILÖNÄ JA JOHTAJANA?
- 34 TUTUSTU HALLITUKSEEN
- 36 YKAN NELJÄ KYSYMYSTÄ AKAVAN PUHEENJOHTAJALLE
- 38 YHTEISKUNTA-ALAN VÄITÖKSET
- 42 HYÖDYNNÄTKÖ JÄSENPALVELUITASI?
- 43 PAIKALLISTOIMINTA RAKENTAA
- 43 YHTEISÖLLISYYTTÄ
- 44 OPISKELIJAT YKASSA
- 45 VAIHDA VAIVATTOMAAN
- 46 TÖISSÄ YKASSA SINUN PARHAAKSESI!



TEKSTIT © Yhteiskunta-alan korkeakoulutetut ja kirjoittajat 2023

ULKOASU JA KUVITUKSET: Inari Savola / Noon Kollektiivi

PAINOPIIKKA: Grano Oy, 2023



HANNA SAULI

YKAN hallituksen puheenjohtaja

PUHEENJOHTAJAN TERVEHDYS

TÄMÄ VUOSIKYMMEN alkoi aivan eri tavoin kuin useimmat meistä osasivat kuvitella. Pandemian ja sodan vaikutukset ovat myllänneet arkeamme.

Maailman muutos näkyy ay-liikkeen tehtävälisellä. Tarvitaan vaikuttamistyötä, jotta palkkojen ostovoima ei inflaation myötä romahda. Samaan aikaan työelämässä haetaan pelisääntöjä ja uutta tasapainoa lähi- ja etätyön välillä.

Meidän on löydettävä ratkaisuja myös työssä jaksamiseen. Samalla kun pehmeämmät arvot valtaavat puhetta työelämästä ja johtamisesta, monella tietotyöläisellä työtahti ja omaksuttavan informaation määrä kasvaa kasvamistaan. Ristiriita kuluttaa mieltä.

Ammattiliiton tehtävä on nähdä yksilön tilanteen taustalla olevat yhteiskunnan rakenteet ja parantaa niitä asioita, joita kukaan ei yksin voi muuttaa. YKA on olemassa sinua varten, oli tilanteesi mikä tahansa.

YKAN supervoima on sen monenkirjava jäsenkunta, joka on täynnä ammattimaisia yhteiskunnan kehittäjiä. Tänäkin vuonna muutamme yhdessä työelämää paremmaksi.

VUODEN
YHTEISKUNTA-
TIETEILIJÄ
2023

SOTATIEDON SEULOJAT

Tarkkuutta, lähdekritiikkiä, laajojen kokonaisuuksien hahmotusta. Tätä kaikkea Vuoden yhteiskuntatieteilijäksi 2023 nimetty Ukrainan sodan tilannekartan tekijätiimi on tarvinnut kahlatessaan verkon tietotulvassa.

TEKSTI ANNA TOMMOLA KUVAT SUSANNA KEKKONEN

KUN VENÄJÄ HYÖKKÄSI UKRAINAAN 24. helmikuuta 2022, verkon avointen lähteiden tiedustelua tekevät yhteisöt eri puolilla maailmaa havahtuivat seuraamaan sotaa livenä verkossa.

Niin myös Suomessa. **Emil Kastehelmi**, **John Helin** ja **Eerik Mäntero** istuivat koneidensa ääreen, alkoivat tutkia venäläisjoukkojen liikkeitä ja hahmotella yhdessä tilannekuvaa.

Kartan piti olla visuaalinen työkalu kaveriporukan omaan käyttöön. Jo sodan ensimmäisenä päivänä he päättivätkin julkaista sen.

- Totesimme, että tällaiselle tarkalle tilannekartalle on tarvetta, ja lähdimme tekemään pidempää projektia, sotahistorian asiantuntija ja tietokirjailija, valtiotieteiden kandidaatti Emil Kastehelmi kertoo.

Vuoden yhteiskuntatieteilijän arvonimen saa nyt ensi kertaa työryhmä, Ukrainan sodan tilannekarttaa ylläpitävä tiimi. Tässä haastattelussa sitä edustavat Kastehelmi ja poliittisen historian maisteriopiskelija Helin.

Kun juttelemme, sotaa on jatkunut yli kahdeksan kuukautta, paljon pidempään kuin moni asiantuntija alkuun oletti.

- Ei voi väittää, että sodan alussa olisimme ajatelleet olevamme nyt vääntämässä karttaa vieläkin, Helin sanoo.

Palvelu, jolle oli kysyntää

Harrastuspohjalta luodusta tilannekartasta tuli nopeasti median käyttämä tietolähde ja sen ylläpitäjistä kysytyjä asiantuntijoita sotajuttuihin. Palvelun laaja suosio yllätti.

– Tässä täytettiin ehkä semmoinen lokero, johon Suomessa ei vain ollut ketään muuta tarjolla, Helin toteaa.

Tiimi on tehnyt ikään kuin omanlaistaan kansalaisjournalismia. Metodit ovat tutkivasta journalismista tuttuja, mutta rivitoimittajalla ei kiireisessä uutistyössä useinkaan ole mahdollisuuksia samanlaiseen paneutumiseen – eikä välttämättä ymmärrystä sodankäynnin lainalaisuuksista tai kalustosta.

Puolustusvoimat taas tekee tiedustelutyötään hyvin eri lähtökohdista, osin eri lähteistä ja vähemmän julkisesti.

Tilannekartan ylläpitäjistä tuli kysytyjä asiantuntijoita.

Sota muokkaa koko Euroopan turvallisuusympäristöä ja toimintakulttuuria peruuttamattomasti, Kastehelmi huomauttaa. Tällaisena aikana tarvitaan monenlaisia tapoja tarkastella tilannetta.

– Meidän projektimme on tarjonnut yhden näkökulman, jolle on selvästi kysyntää.

Toisin kuin moni vastaava ulkomainen toimija, tiimi on tehnyt työtä omilla kasvoillaan eikä nimimerkin takaa. Siitä on seurannut tietty ammattiylpeys ja vastuu.

– Se luo paineen tehdä asiat hyvin ja olla oikeassa mieluummin kuin hakea mahdollisimman suurta medianäkyvyyttä kertomalla päryttäviä puolitotuksia, Helin kuvaa.

Projekti poiki molemmille myös uudenlaisia tehtäviä mediassa. Helsingin Sanomat värväsi viime maaliskuussa Helinin arvioimaan sotakuvien aitoutta, ja Kastehelmi aloitti loppuvuodesta Iltalehdessä sotaan keskittyvänä erikoistoimittajana. Aiemmin hän työskenteli europarlamentaarikko Alviina Alametsän kotimaan avustajana.

Tietoa, huhuja ja huijauksia

Heti sodan alkaessa tiedonkeruu oli intensiivistä. Silminnäkijät suolisivat sotaa suorana someen, ja venäläisten etenemistä pystyi seura-

maan tarkasti ja reaaliajassa esimerkiksi tieliikennekameroista. Näin ilmeiset tietolähteet toki katosivat pian.

Tiedon määrä ja luonne on kuukausien kuluessa vaihdellut, mutta itse karttatyo selkeytynyt. Kokemus on kartuttanut ryhmän ymmärrystä siitä, mitä tehdä ja miten, mitä kanavia seurata.

Läpi sodan liikkeellä on ollut niin tarkoituksella kuin tahattomasti levitettyä väärää tietoa. Twitterissä ja Telegramissa sodasta raportoi ja sitä kommentoi kirjava joukko somekäyttäjiä ja -tilejä. Huhumylllyn pyörittäjiä riittää.

– On ihmisiä, jotka tuuttaavat vain kaiken menemään, Helin sanoo.

– Se tuottaa hirveän määrän ääntä, joka ei ole välttämättä tietoista disinformaatiota, mutta harhaanjohtavaa tai turhaa. Suurin osa tiedosta, jonka läpi me kahlataan, on melkoista meteliä.

Väärääkin tietoa on monenasteista. Äärimmillään se on täysin väärrennettyä. Jopa Ukrainan asevoimien virallisilta tileiltä on postattu kuvamateriaalia, joka on oikeasti tietokonepelistä.

Toisaalta on aitoa kuvaa, joka vain on jostain ihan muusta yhteydestä. Sodan alkuvaiheessa levisi videoita, jotka olivat peräisin Syyrian sisällissodasta. Hersonista taas tuli syksyllä ”uusia” videoita sellaisten kylien vapauttamisesta, jotka tosiasiallisesti oli vapautettu viikkoja aiemmin.

Pääosa faktantarkistuksesta onkin sen varmistamista, onko materiaali väitetyistä paikasta ja ajasta. Siihen on lukuisia työkaluja: voi tutkia kuvien metatietoja, tehdä käänteisiä kuvahakuja, jäljittää maamerkkejä satelliittikuvista ja kartoista tai vaikkapa tarkastella säätietoja tai varjojen suuntaa.

Väärää tietoa on monenasteista.

Varmuus on pahasta

Kastehelmi ja Helin korostavat tietämisen rajoja: dataa ja analyysejä läpikäydessä on tärkeää arvioida, millä perusteella lähde voi väittää tietävänsä asiasta. Ja myös: mitä joistain asioista ylipäänsä voi tietää.

Jos joku esittää tarkkoja väitteitä taistelujen etulinjan tapahtumista, mistä tieto olisi voitu saada? Yksittäiset ihmiset kriisialueella voivat olla arvokkaita lähteitä, mutta heidän kertomaansa on vaikea varmentaa.

– Täysin varmoja lähteitä ei ole. Mekin mennään välillä metsään, kaikki menevät. Mikäli joku väittää, että hänellä on varmaa tietoa sodasta, hän valehtelee, Helin tiivistää.

Kastehelmi toteaa, että avointen lähteiden tiedustelussa on oltava kaiken aikaa valmis korjaamaan näkemystään. Uusi tieto voi muuttaa kokonaiskuvaa merkittävästikin. Jos ihmisellä on liian vahva ”oma totuus” ja valikoidut lähteet, tai jos epäjohdonmukaisesti napsii tietoa sieltä täältä, syntyy vain ”vasemman käden analyysijä”.

Koulutus auttaa ymmärtämään sodan osapuolten tarkoitusperiä.

– Sellainen on hemmetin ärsyttävää kaltaisillemme toimijoille, jotka tekevät tätä koherentisti kuukausien

ajan, pyrkien selkeän objektiivisen totuuden välittämiseen, Kastehelmi sanoo.

– Olemme tietysti Ukrainan puolella, mutta emme halua antaa sen värittää analyysiämme. Olemme kertoneet myös, että Ukraina sählää tai tekee virheitä, kun se niitä tekee. Se ei ole meille tabu.

”Tähän minua on koulutettu!”

Kastehelmi on opiskellut Turun yliopistossa, Helin Helsingin yliopistossa. Molemmilla on asepalvelusajalta tiedustelu-upseerin koulutus. Se auttaa ymmärtämään sodan osapuolten tarkoitusperiä ja kykyjä sekä rakentamaan konkreettista tilannekuvaa.

Mutta lisäksi on osattava hahmottaa rakenteita ja laajempia yhteiskunnallisia linjoja.

– Lähtien siitä, voidaanko vaikkapa venäläisiä päättäjiä tarkastella rationaalisina toimijoina. Tällaisiin kysymyksiin valtiotieteellinen koulutus antaa erityyppisiä valmiuksia kuin jos katsoo asioita vain tiukan sotatieteellisestä taustasta, Kastehelmi arvioi.

Helin sanoo valtiotieteiden antaneen valmiuksia tutkia laajoja kokonaisuuksia, ymmärtää syy-seuraussuhteita, argumentoida, arvioida lähteitä kriittisesti, yhdistellä tietoa ja esittää sitä tiiviisti. Työ tilannekartan parissa on avannut konkreettisesti, miten omalla koulutuspohjalla voi tehdä mielekästä ja yhteiskunnallisesti vaikuttavaa työtä.



MIKÄ TIIMI?

- *The war in Ukraine* -tilannekartan perustivat valtiotieteiden kandidaatit **Emil Kastehelmi** ja **John Helin** sekä tradenomi **Eerik Matero**. Kolmikkoa yhdisti reserviläistausta ja kiinnostus sotahistoriaan.
- Kartta perustuu avointen lähteiden tiedusteluun (open source intelligence, OSINT), jossa kerätään ja analysoidaan julkisesti saatavilla olevaa dataa esimerkiksi somekanavilta, keskusteluryhmistä, verkkostriimeistä ja tieliikenne- ja ilmakuvista.
- Tiimiin on kuulunut vaihteleva joukko muita tekijöitä. Enimmillään kymmenkunta, tätä juttua tehtäessä viisi.
- Tiimi kiittää puolisoita tuesta ja pitkästä pinnasta etenkin projektin alussa, kun työtä tehtiin yöstä päivää.
- Tiimi innostuu Ukrainan menestyksestä ja toivoo sodan loppua sekä enemmän unta.

UUDEN YHTEISKUNTATIETEILIJÄ

– On tullut oivalluksia, että okei, tähän minua on oikeasti koulutettu. Faktantarkistuksen ja paikannuksen käytännön taitoja mikään koulutus ei ole suoraan tarjonnut. Ne tiimiläiset ovat oppineet pitkälti avointen lähteiden tiedustelun ympärille rakentuneelta OSINT-yhteisöltä ja itse tekemällä.

Mistään salatieteestä ei ole kyse, Helin sanoo.

– Se vaatii lähinnä aikaa ja viitsimistä – ja ehkä vähän härkääpäisyttä.

Tiimi auttaa jaksamaan

Sota on julmaa seurattavaa. Vastaaan tulee sellaistaakin kuvaa, jota ei koskaan olisi halunnut nähdä. Se jää herkästi pyörimään mieleen. Hyvässä ja turvallisessa porukassa asioista on onneksi voinut puhua.

– Se ehkäisee myös loppuun palamista, kun on tyyppisiä, jotka ymmärtävät, mitä käyt läpi ja mikä siinä on rankkaa, Helin sanoo.

Kukin on voinut tehdä kykyjensä ja ehtimisensä mukaan. Alussa karttaa pakerrettiin kiivaimmillaan 18 tuntia päivässä, mutta tilanne tasaantui. Välillä on ollut suvantovaiheita, välillä pitänyt venyä enemmän.

Yhdessä tekemisestä on sekin hyöty, ettei tule väsyneenä jumitetua ensimmäiseen ajatusketjuun. Kun kaveri käskee miettimään vielä, se ehkäisee virheitä ja liian pitkälle meneviä analyyskejä.

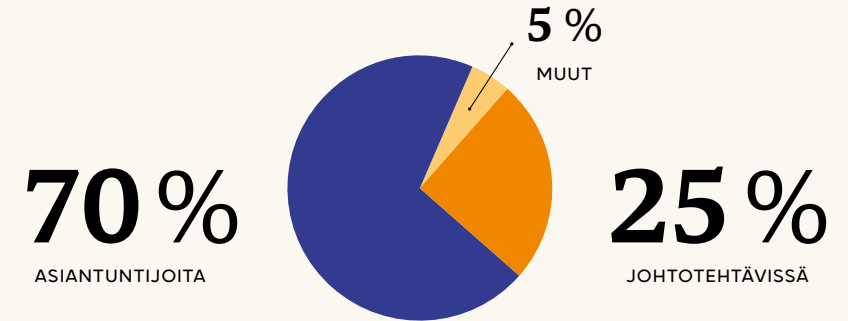
Niin syntyy myös parempaa tietoa.

> Tutustu edellisiin Vuoden yhteiskuntatieteilijä -kunniamaininnan saaneisiin YKAN sivuilla: yka.fi/vuodenyhteiskuntatieteilija

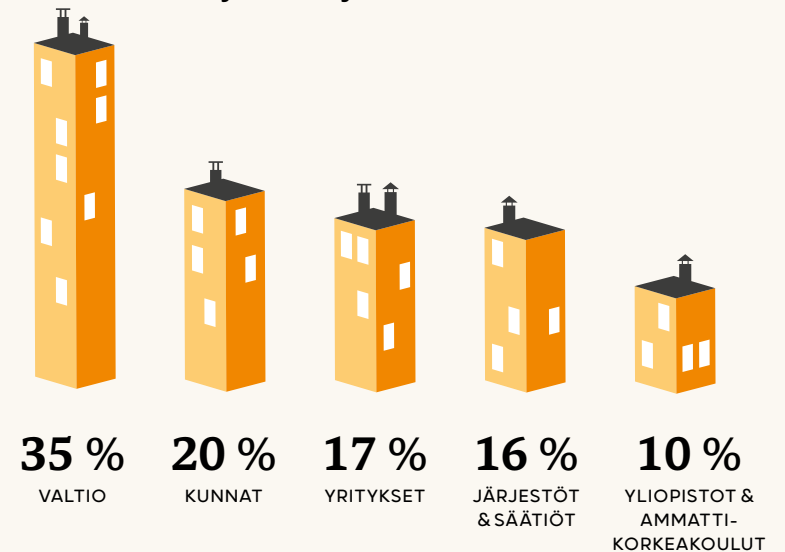
> Vuodesta 2021 alkaen Vuoden yhteiskuntatieteilijäksi valittu henkilö tai kollektiivi antaa YKAN tarjoaman 2 500 euron suuruisen tukirahan kiinnostavalle ja merkittävälle yhteiskunnalliselle toimijalle. Kastehelmen kollektiivi päätti antaa tukirahan **Ukrainalaisten yhdistys Suomessa ry:lle**.

FAKTA YKALAISISTA

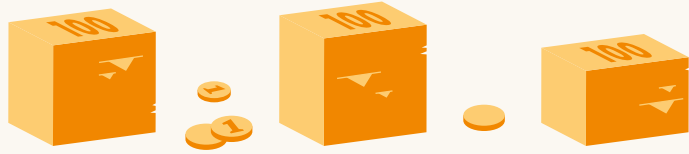
Lähteet: YKAN jäsenrekisteri ja marraskuussa 2022 toteutettu työmarkkinatutkimus



Sijoittuminen työnantajasektoreittain



Kuukausipalkka



4 450 €

BRUTTOMEDIAANI

4 758 €

BRUTTOKESKIARVO

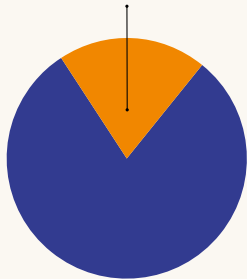
3 321 €

VASTAVALMISTUNEIDEN
KESKIPALKKA

Työsuhteen laatu

20 %

MÄÄRÄAIKAISISSA
TYÖSUHTEISSA



80 %

VAKITUISISSA
TYÖSUHTEISSA

Työllisyys



62 %

ON VALMISTUMIS-
HETKELLÄ PYSYVÄ
TAI MÄÄRÄAIKAINEN
KOULUTUSTA
VASTAAVA TYÖPAIKKA

YKALAISTEN
TYÖTTÖMYYSASTE

2,8 %

Työaika tuntia viikossa



ASIAN-
TUNTIJAT:
38,4 TUNTIA

JOHTO:
41,1 TUNTIA

KESKI-
MÄÄRÄINEN: **39,1 h**

Ykalaisten keski-ikä

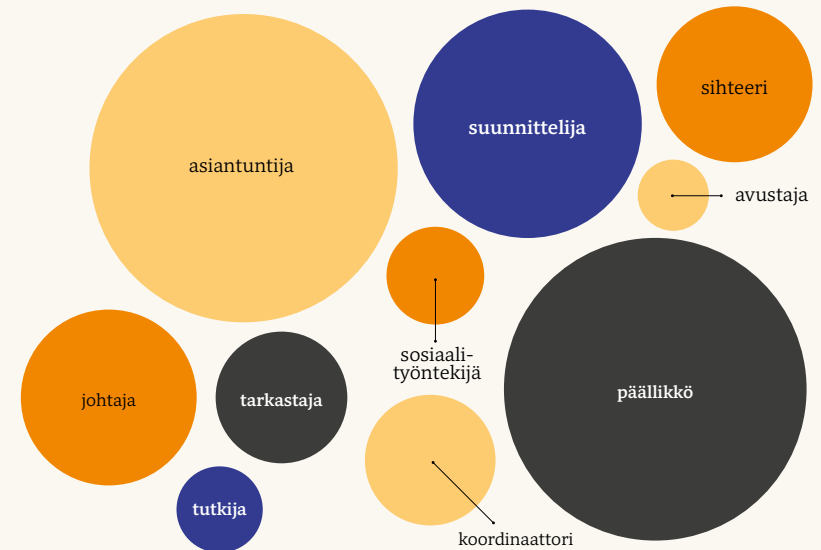
Tiesitkö? YKAn vanhin jäsen
on syntynyt vuonna 1933
ja nuorin vuonna 2003.



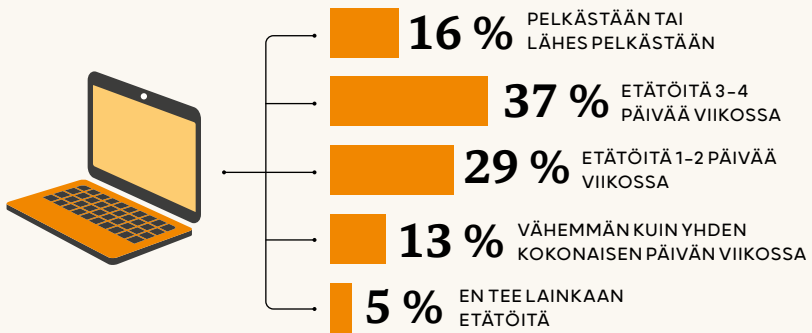
43

VUOTTA

Yleisimmät tehtävänimikkeet



Kuinka paljon teet etätöitä tällä hetkellä?

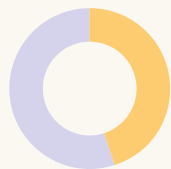


Arvioi nykyistä työmääräsi



15 %

JATKUVASTI
LIIAN SUURI



45 %

AJOITTAIN LIIAN
SUURI



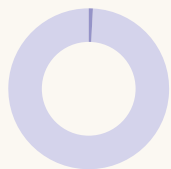
36 %

SOPIVA



3 %

LIIAN PIENI

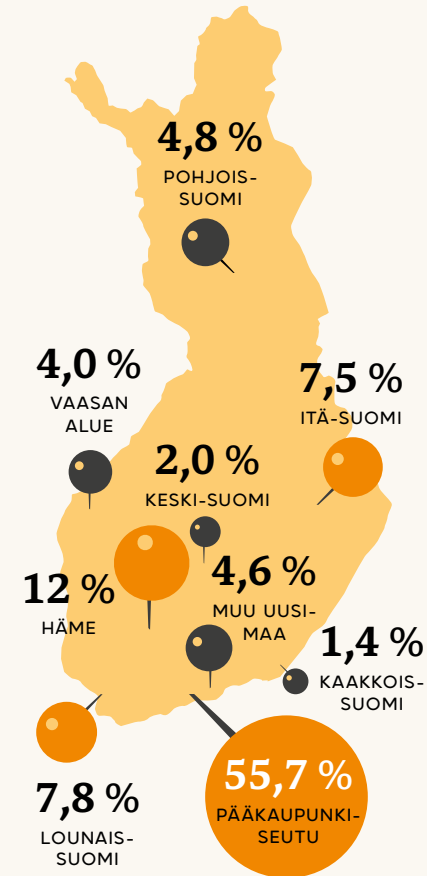


1 %

EN OSAA SANOA



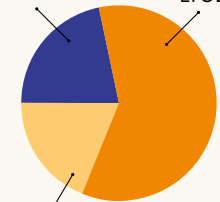
Työssäkäyntipaikkakunta



Onko sinulla johdettavia?



21,6 % KYLLÄ



59,6 % EI OLE

18,7 %

EI OLE, MUTTA TYÖHÖN
KUULUU TOISTEN TYÖN
JOHTAMISTA JA TEHTÄVIEN
JAKAMISTA KOLLEGOILLE

INNOSTAAKO
JOHTAMINEN?

Kurkkaa
sivuja 28-31!

Jäsenet

YKAN JÄSENIÄ YHTEENSÄ:



13 113

JÄSENIÄ
OPISKELIJOITA:

~ 2 247

JÄSENIÄ
ELÄKELÄISIÄ:

~ 444

YKAN VUOSI 2022

49

KOULUTUSTA, VALMENNUSTA,
WEBINAARIA JA MUUTA
JÄSENTAPAHTUMAA

2 100

HENKILÖÄ OSALLISTUI
TAPAHTUMIIN.

> 2 124

YHTEYDENOTTOA
työelämän laki- ja
palkkaneuvontaan.

"SAIN KYSYMYKSEENI
ystävällisen, selkeän
ja kattavan vastauksen
erittäin nopeasti. Tämän
paremmin palvelu ei
voisi toimia."

JÄSENEEN PALAUTE LAKI-
JA PALKKANEUVONNASTA

Palveluun oltiin
selkeästi tyytyväisiä:
NEUVONNAN NPS-
PISTEMÄÄRÄ OLI

85

6

LAUSUNTOA TEHTY
muun muassa yhdenvertaisuus-
laista, avoimuusrekisteristä sekä
työttömänä opiskelusta.

> Näistä asioista ykalaiset pyysivät useimmiten neuvoa
laki- ja palkkaneuvonnassa vuonna 2022:

- Lakko tai työtaistelu
- Virka- tai työsopimus ja sen ehdot
- Vuosiloma, perhe- ja opintovapaa sekä muut poissaolot työelämästä
- Palkkaus
- Irtisanoutuminen ja työpaikan vaihto

246

JÄSENTÄ KÄYTTI
uravalmennusta, työ-
hyvinvointi- ja työkyky-
ohjausta sekä ratkaisu-
keskeistä lyhytterapiaa.

"KESKUSTELU TEKI
näkyväksi omia mah-
dollisuuksiani ja voi-
mavarojani. Valmentaja
paneutui tilanteeseeni ja
koin tulleetni kuulluksi.
Sparrauksesta jäi todella
hyvä filis!"

JÄSENEEN PALAUTE
URAVALMENNUKSESTA

> Vaikutimme tasa-
arvoisen lomaoikeuden
puolesta *Kaksi viikkoa
kesälomaa* -kannan-
otollamme Helsingin
Sanomien mielipide-
osastolla ja verkossa.

YKALAISIA ON NYT

13 113

Jäsenmäärä kasvoi
tasaisesti ja ylitimme
13 000 jäsenen
merkkipaalun.

LUT-YLIOPISTO UUDEN ÄÄRELLÄ

Nyt tehdään historiaa: LUT-yliopistossa käynnistyy syksyllä 2023 upouusia yhteiskunta-alan koulutusohjelmia. Selvitimme, millaista koulutusta Lappeenrannassa on pian tarjolla.

TEKSTI MARJUKKA KÄHÖNEN

YHTEISKUNTATIETEIDEN tutkijaopettaja **Hanna-Mari Husu** on innostavan haasteen äärellä. Hän saa rakentaa uutta koulutusohjelmaa ja upouutta yhteiskuntatieteellistä koulutusalaan Lappeenrannan-Lahden teknilliseen yliopistoon.

LUT-yliopistolle myönnettiin oikeus opettaa yhteiskuntatieteitä vuodesta 2023 alkaen. Kandiohjelman raamit alkavat olla jo selvät. Seuraavaksi suunnitellaan maisteriohjelmia, jotka käynnistyvät syksyllä 2024.

Tämä on ainutlaatuinen tilaisuus.

– Tämä on ainutlaatuinen tilaisuus, joka ei varmasti osu kohdalle toiste. On piristävää aloittaa ihan alusta ilman minkäänlaisia vakiintuneita kaavoja.

Uusi aluevaltaus teknilliseltä yliopistolta kertoo kasvavasta kiinnostuksesta yhteiskunta-alaa kohtaan. Yhteiskuntatieteellisissä tutkinto-ohjelmissa lähdetään täydentämään LUT:n yleisiä strategisia vahvuuksia yhteiskuntatieteellisestä näkökulmasta.

– Meitä kiinnostavat suuret murrokset ja haasteet, kuten ilmastonmuutos, vihreä siirtymä ja kestävyyskysymykset, joten painotamme koulutusohjelmassa näitä.



LUT:ssa halutaan profiloitua yhteiskunnan kriittisiin järjestelmiin.

LUT:ssa halutaan profiloitua yhteiskunnan kriittisiin järjestelmiin, joita ovat esimerkiksi energia, ilmasto, vesi, ruoan tuotanto, talous ja teknologia. Ideana on, että LUT:n kandiohjelmassa opiskelija saa ymmärryksen kriittisistä järjestelmistä myös monitieteellisestä perspektiivistä.

– Meillä on esimerkiksi uusi vesiteknologian maisteriohjelma. Pyrimme siihen, että opiskelija saa vahvan ja monipuolisen substanssiosaamisen kriittisistä järjestelmistä, jonka päälle yhteiskuntatieteellinen tieto ja osaaminen rakentuu.

Yhteiskunnalle kriittisten järjestelmien painoarvo on kasvanut kaikissa yliopistoissa, sillä esimerkiksi ilmastonmuutoksen ja vihreän siirtymän haasteita voi ratkoa monen tieteen alalla. Husu painottaa, että yhteiskuntatieteilijöillä on hyvä järjestelmätason ymmärrys.

– Yhteiskuntatieteissä tutkitaan erityisesti ihmisen toimintaa, sosiaalisia suhteita ja rakenteita. Emme ole insinööritiede, jossa tulee hallita matemaattisia kaavoja ja mallinnuksia, mutta tavoitteemme on LUT:ssa tehdä insinööritieteiden kanssa läheistä yhteistyötä.

HYVINVOINTIALUEIDEN PELISÄÄNNÖT

Vuoden 2023 alussa moni ykäläinen siirtyi kunnalta tai kuntayhtymältä hyvinvointialueiden palvelukseen. Mitä muutos tarkoittaa käytännössä?

Mitkä asiat säilyvät muutoksesta huolimatta?

Työntekijät ja viranhaltijat siirtyvät hyvinvointialueelle liikkeenluovutusperiaatteen mukaisesti. Heidät siis nähdään vanhoina työntekijöinä, jotka jatkavat työskentelyä entisen virka- tai työsuhteensa ehtoilla.

Tämä tarkoittaa esimerkiksi sitä, että

- **Palkkasi kaikkine osineen säilyy ennallaan.** Työnantajalla on toki oikeus korottaa palkkaa, mutta ei laskea sitä ilman irtisanomisperustetta ja yt-neuvotteluita.
- **Tehtäväkuvasi pysyy samana**, jos työnantajalla ei ole laissa mainittua perustetta muuttaa työsuhteessa sovittuja tai virkamääräykseen kirjattuja tehtäviä.
- **Sovitut vapaat siirtyvät sellaisinaan.**
- **Jos sinulla on etätösuhteesi, se pysyy voimassa.**
- **Aiemmin valitut luottamusmiehet** pysyvät toimissaan luottamusmiesvaaleihin saakka.
- **Edellisen työnantajan kanssa paikallisesti sovitut sopimukset**, kuten työaikalisto ja -pankki siirtyvät sellaisinaan, ellei niitä ole irtisanottu tai niistä ole neuvoteltu uudelleen jo ennen siirtoa.

Mihin muutoksiin kannattaa varautua?

- Jos maksat **YKAN jäsenmaksua** työnantajaperinnän kautta, tarkasta, tarvitseeko sinun toimittaa uudelle työnantajallesi uusi valtakirja. Voit myös siirtyä kätevästi e-lasku- tai MobilePay-maksamiseen (lisätietoa sivulla 45).
- **Työaikasi ja työsuhteessä sovittu ruokatauko** pysyvät ennallaan tai muuttuvat korkeintaan TESin tai VESin puitteissa.
- **Viranhaltijan virkamääräys** ei siirry. Hyvinvointialueelle perustetaan uudet virat, joihin viranhaltijat siirretään. Virkaan saattaa tulla muutoksia, sillä virkaan kuuluvat oikeudet ja velvollisuudet määritellään uuden viranperustamispäätöksen mukaan.
- **Palkanmaksupäivä** saattaa muuttua.
- Aikaisemmin työnantajan yksipuolisesti myöntämät **henkilökuntaetuudet**, kuten liikuntasetelit, eivät siirry.

Muistathan, että hyvinvointialue työnantajana ei voi muuttaa työ- tai virkasuhteesi ehtoja yksipuolisesti vaan ainoastaan TESin, VESin tai lain perusteella. Kaikesta muusta on neuvoteltava luottamusmiehen kanssa.

Jos siirryit hyvinvointialueelle töihin etkä ole vielä päivittänyt työnantajatietojasi, teethän sen pian Oma YKA -asioinnissa (asiointi.yka.fi). Työnantajatietojen ajantasaisuus on erityisen tärkeää, sillä viestimme työ- ja virkaehtoihin liittyvistä asioista niiden perusteella.



> Onko sinulla kysyttävää työ- tai virkasuhteestasi hyvinvointialueella? Ota yhteyttä YKAN juristeihin (juristit@yka.fi) tai neuvottelupäällikkö Petri Toivianen (petri.toiviainen@yka.fi).

Löydät kattavan tietopaketin hyvinvointialueelle siirtymisestä nettisivuiltamme osoitteesta yka.fi/hyvinvointialueet.

LÄHDE HENKILÖSTÖN EDUSTAJAKSI!

KUNTIEN JA UUSIEN hyvinvointialueiden luottamus-
miesvaalit järjestetään tänä keväänä 31.3.2023 men-
nessä. Olisitko sinä tuleva henkilöstön edustaja?

Suomalainen työlainsäädäntö on ehdoiltaan melko väljä. Työ- ja virkaehtosopimuksilla sekä paikallisella sopimisella on suuri vaikutus siihen, millaiset työnteon ehdot käytännössä ovat. Esimerkiksi perhevapaiden palkallisuus, lomarahat ja palkkojen yleiskorotukset ovat näiden sopimusten ansiota.

Henkilöstön edustaja neuvottelee työnantajan kanssa, tukee henkilöstöä sekä varmistaa sen, että työnantaja ja työntekijät noudattavat yhteisesti sovittuja pelisääntöjä. Toimi on siis erittäin merkityksellinen. Jokainen henkilöstön edustaja saa tehtävänsä kattavan perehdytyksen ja tuen akavalaisista neuvottelujärjestöistä (JUKO ja YTN).

Innostuitko julkisen sektorin edunvalvonnasta? Ota yhteyttä neuvottelupäällikkö Petri Toiviaiiseen (petri.toiviainen@yka.fi). Voit myös lukea lisää JUKOn sivuilta (juko.fi).



PSST - MYÖS yksityisellä
sektorilla tarvitaan yka-
laisia henkilöstön edustajia. Kysy lisää
neuvottelupäällikkö **Nuutti Pursiaiselta**
(nuutti.pursiainen@yka.fi)! Voit myös
lukea lisää YTNn sivuilta (ytn.fi).

ESSEE





MAARIT JAAKKOLA

Dosentti, Göteborgin yliopisto

MEDIALUKUTAIDON UUSI OSA-ALUE

Yhteiskunnassa, jossa media ja mediatekniikat vaikuttavat yhä keskeisemmin, medialukutaidosta on tullut demokratian kannalta jatkuvasti tärkeämpää. Tämän taidon keskiössä on uusien teknologioiden lukutaito, jonka vaaliminen on kaikkien tehtävä, ei vain koulun.

SUOMI ON OLLUT kansainvälisin mittarein medialukutaidon ja -kasvatuksen alueella edelläkävijä. Maassamme on julkaistu kansalliset medialukutaitolinjaukset jo kahdesti, vuosina 2013 ja 2019. Yhteiskunnallisten muutosten myötä medialukutaidon käsitteen nimeen ja sisältöön kohdistuu muutospaineita.

Suomessa usein käytössä oleva ”medialukutaidon” käsite alkaa olla hieman vanhentunut ilmaisu, sillä kyse ei ole niinkään enää yhden, selkeästi rajattavissa olevan ”median” käyttö- ja analyysitaidosta – päinvastoin, voi olla jopa vaikeaa määrittää, mikä ja missä tuo ”media” milloinkin on. Emme enää istahda vastaanottajiksi vain yh-

den rajatun median, kuten television tai sanomalehden ääreen, vaan mediat levittäytyvät arkeemme ja seuraavat mukanaamme. Olemme samanaikaisesti sekä vastaanottajia että sisällöntuottajia. Mediat ja mediatekniikat muodostavat ympäristöjä, joissa toimimme ja jotka ohjaavat kaikkea kanssakäymistämme sekä muovaavat ajatteluamme ja olemistamme. Siksi voidaankin sanoa, että olemme siirtyneet post-medialukutaidon aikakaudelle (Jaakkola, 2022).

Suomessakin olisi siis syytä siirtyä käyttämään media- tai digilukutaidon käsitteiden sijaan kattavampaa nimitystä *media- ja informaationlukutaito*, MIL (*media and information literacy, MIL*). Se määrittellään Unescon medialukutaidon viitekehyksessä kyvyksi päästä käsiksi mediaan sekä analysoida ja arvioida erilaisia mediavälitteisiä sisältöjä. MIL on kattokäsite, jota käytetään kokoavana voimana, sillä eri aloille on vakiintunut omia, mediaosaamista paremmin kuvaavia termejä.

Post-medialukutaidon aikakaudella on tärkeää tarkastella yksilötasolla, millaisia suhteita luomme uusiin ja alati muuttuviin teknologioihin: miten ne vaikuttavat meihin ja maailmankuvaamme, miten me vaikutamme niihin ja miten hyödynnämme niitä.

Medialukutaitotyö on kestävyystyötä

Unescon tuoreet medialukutaidon linjaukset paikantavat mediaosaamisen käsitteet kolmeen keskeiseen ja toisiinsa limittyvään alueeseen, jotka ovat media, informaatio ja digitaalisuus. Kun puhutaan väestön kyvystä päästä käsiksi mediaan sekä kyvystä analysoida ja arvioida erilaisia sisältöjä, on ymmärrettävä medioissa liikkuvaan informaatioon ja digitaalisuuteen liittyviä ulottuvuuksia.

Media- ja informaationlukutaidon kehys koostuu 14 moduulista, joissa rakennetaan pedagogista, oppivaa ja tutkivaa suhtautumistapaa erityisesti digitaalisten viestintäympäristöjen mahdollisuuksiin liittyen. Niissä nostetaan esiin uusia ja nopeasti kehittyviä aiheita, kuten disinformaatio ja vihapuhe, tekijänoikeus ja avoimet lisenssit, tietosuojat ja integriteetti sekä algoritmien kulttuuri ja tekoäly.

Nämä aiheet sidotaan keskeisesti YK:n kestävyystavoitteisiin, joiden mukaan jäsenmaat ovat sitoutuneet edistämään kestävästä kehitystä vuosina 2016–2030. Media- ja informaationlukutaidon edistäminen nähdään siis keskeisenä kestävyystyön muotona. Tätä tukee Pohjois-

maisen ministerineuvoston Visio 2030, jonka mukaan Pohjoismaista kehitetään vuoteen 2030 mennessä maailman integroitunein alue.

Yhteenvetona voidaan sanoa, että media- ja informaatiolukutaidon tärkein uusi osa-alue on uusien teknologioiden lukutaito. Sekä yksilöiden että yhteisöjen on päivitettävä tietonsa edellä mainituista aihealueista ja pohdittava, mitä seurauksia niillä on oman toiminnan kannalta. Robotit ovat jo muuttaneet monia käytäntöjä teollisuudessa ja terveydenhuollossa, mutta vastikään esimerkiksi opetusala on helppokäyttöisten tekstigeneraattorisovellusten yleistyttyä herännyt siihen, miten tekoälyn olemassaolo muuttaa tenttimisen ja arvioinnin käytäntöjä.

Pelkkä perustietojen lukeminen oppikirjasta ei kuitenkaan usein riitä, sillä kaikilla mainituilla käsitteillä on käytännön seurauksia, joita meidän pitäisi ymmärtää arjessamme. Miten määritellään disinformaatio, miten se ilmenee, miten sitä tuotetaan ja miten se eroaa mis- ja malinformaatiosta? Miten CC-lisenssit toimivat? Mitä kaikkea tietosuojalla tarkoitetaan? Mihin kaikkeen tekoäly pystyy, ja mihin sitä on järkevä käyttää? Kysymyksiin vastaamiseen vaaditaan usein käytännön kokeilemiseen perustuvaa tietoa.

Lisäksi ympäristöt, joissa viestimme, ovat hyvin kompleksisia ja yhä hankalammin hahmotettavia, eikä meidän ole monesti edes mahdollista ymmärtää, mitä kaikkea rakenteissa ja kulissien takana tapahtuu. Tämä on medialukutaidollinen haaste, mutta juuri kokeilemalla ja tutkivan oppimisen kautta voimme tuottaa tietoa siitä, miten esimerkiksi algoritmit toimivat, ja toimia tietoisesti myös niiden vastaisesti.

Tasapainottava tekijä

Uusista medioista puhutaan usein korostuneen huolestuneeseen sävyyn – kuten televisio ja internet aikoinaan, ne nähdään usein enemmän potentiaalisiksi uhkiksi kuin mahdollisuuksiksi. Niiden vaikutuksia pelätään ja niiden käytölle halutaan asettaa rajoituksia.

Totta toki on, että digitaalisessa ympäristössä rakentuu demokratiaan kohdistuvia uhkakuvia, ja ne näyttäytyvät hyvin erilaisina maailman eri kolkilla. Siinä missä algoritmien ja tekoälyn joutuminen autoritääristen hallintojen käsiin on uhka monissa epädemokraattisissa valtioissa, meillä Pohjoismaissa haasteena on taistella sellaisia rakenteita vastaan, jotka sotivat hyvinvointiyhteiskuntamalliamme ja

demokraattista yhteiskuntakäsitystämme vastaan. Monikansallisten digijättien harteille kasautuva valta, syrjiviin tai rajoittuneisiin algoritmiin rakenteisiin perustuvat järjestelmät, alustojen läpitunkeva kaupallisuus, sananvapaudelle asetetut ja itse sosiaalisessa toiminnassamme asettamat rajoitteet on otettava tosissaan, jotta niihin voidaan reagoida ajoissa ja ennaltaehkäisevästi.

Media- ja informaationlukutaito nähdään tässä uhkakuvia tasapainottavana tekijänä. Ymmärtämällä, millaisia mahdollisuuksia eri ympäristöt tarjoavat ja miten näitä mahdollisuuksia voi käyttää omiin tarkoituksiimme mahdollisimman tehokkaasti ja luovasti mahdolliset riskit minimoiden, voimme oppia hallitsemaan ympäristöjen teknisiä, kaupallisia ja sosiaalisia ulottuvuuksia. Osa asioista on sellaisia, joihin on puututtava rakenteellisella ja monikansallisella tasolla. Keskustelua alustojen sääntelystä ja tekoälyn eettisistä normeista käydäänkin juuri nyt kiivaasti sekä kansallisilla että kansainvälisillä areenoilla.

- > Maarit Jaakkola työskentelee pohjoismaisen mediatutkimuksen keskuksen Nordicomin yhteisjohtajana Göteborgin yliopistossa yhtenä asiantuntemusalueenaan medialukutaitoon liittyvä tutkimus pohjoismaisessa kontekstissa.

Kirjallisuus

- Carlsson, U. (2013). *Medie- och informationskunnighet i nätverkssamhället: Skolan och demokratin*. Nordicom.
- Grizzle, A. Wilson, C., Cheung, C.K., Tuazon, R., Lau, J., Gordon, D. Fischer, R., Akyempong, K., Singh, J., Stewart, K., Carr, P.R., Jaakkola, M., Tayie, S., Suraj, O., Thésée, G., Shiel-Rolle N. & Gulston, C. (2021). *Media and information literate citizens: Think critically, click wisely! Media & information literacy curriculum for educators and learners*. UNESCO.
- Jaakkola, M. (2022). *Reviewing culture online: Post-institutional cultural critique across platforms*. Palgrave Macmillan.
- Opetus- ja kulttuuriministeriö (2013). *Hyvä medialukutaito: Suuntaviivat 2013–2016*. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2013:11. Opetus- ja kulttuuriministeriö.
- Salomaa, S. & Palsa, L. (2019). *Medialukutaito Suomessa: Kansalliset mediakasvatustilinjat*. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2019:37. Opetus- ja kulttuuriministeriö.
- Wilson, C., Grizzle, A., Tuazon, R., Akyempong, K & Cheung, C.-H. (2011). *Media and information literacy curriculum for teachers*. UNESCO.

KOHTI PAREMPAA TYÖELÄMÄÄ

*Näitä teemoja pidämme esillä
kevään 2023 eduskuntavaaleissa.*

1 Työhyvinvointia, kiitos!

- Edistetään työhyvinvointia päivittämällä työturvallisuuslakiin keinot, joilla tunnistaa, puuttua ja ennaltaehkäistä psykososiaalista kuormittumista työelämässä.
- Kehitetään vuosilomalainsäädäntöä, jotta jokaisella on aito oikeus lomaan.
- Puututaan työelämässä tapahtuvaan häirintään kriminalisoimalla maalittaminen.
- Päivitetään lainsäädäntö tunnistamaan monipaikkaisesti ja etänä tehtävä työ.
- Säädetään työaikalaki tarjoamaan etätöytä lakisääteisenä oikeutena tehtävissä, joissa etätöyön tekeminen on mahdollista.
- Lasketaan työhön liittyvä matkustaminen työajaksi.

YKAN TOIMINNAN
PAINOPISTE VUONNA
2023

LUE
LISÄÄ!
yka.fi/vaalit



”YKA EDISTÄÄ tavoitteita muun muassa tapaamalla ehdokkaita ja puolueiden vaikuttajia. Vaikuttamistyö ei kuitenkaan lopu vaaleihin. Pyrimme siihen, että tavoitteet näkyvät myös hallitusohjelmassa ja ensi kauden poliittisissa päätöksissä.”

Ainomaija Rajoo
erityisasiantuntija

2 Lisää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta työelämään

- Parannetaan työntekijöiden oikeussuojaa säätämällä ammattiliitoille kanneoikeus.
- Taataan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakien valvontaan riittävät resurssit.
- Säädetään perhevapaalta töihin palaavalle tehostettu irtisanomissuoja eli niin sanottu jälkisuoja.
- Pidennetään ansiosidonnaisesti korvattuja vanhempainvapaita ja luovutaan kotihoidon tuesta.

3 Kestävää osaamispolitiikkaa

- Helpotetaan työajalla tapahtuvaa oppimista lainsäädännön avulla.
- Vauhditetaan vihreää siirtymää nostamalla osaamistasoa ja ottamalla se huomioon korkeakoulujen rahoitusohjauksessa.
- Sitoudutaan takaamaan korkeakoulutukselle ja tutkimukselle vakaa ja ennakoitava rahoitus.
- Parannetaan työttömien ja lomautettujen mahdollisuuksia päivittää ja laajentaa osaamistaan opiskelemalla.
- Ohjataan korkeakoulujen rahoitusta tukemaan yhteistyötä ja opetuksen avointa tarjontaa.

HALUATKO KEHITTYÄ ESIHENKILÖNÄ JA JOHTAJANA?

Joka neljäs ykäläinen työskentelee johtamistehtävissä. Monen muunkin yhteiskuntaosaajan työpöydälle tulee esihenkilö- ja johtamistehtäviä jossakin vaiheessa työuraa. Millaisia ovat hyvän johtajan ominaisuudet ja miten niitä voi kehittää?

JOHTAMISEN MÄÄRITELMÄSTÄ ei ole yksimielisyyttä. Jaettu ajatus lienee se, että johtaminen on toimintaa, jossa jokin asia pyritään toteuttamaan paremmin kuin ilman johtamista. Johtamisen tehtävänä on siis poistaa esteitä työn tieltä.

Johtamista tekevät perinteisesti johtajat. Johtaminen voi kuitenkin organisoitua myös muilla tavoin; puhutaan esimerkiksi *jaetusta johtajuudesta* tai *ilmiölähtöisestä johtamisesta*. Kaikki me myös johdamme vähintään itseämme; mietimme, mikä on meille tärkeää ja päätämme itse tavoitteemme. Tällöin puhutaan *itsensä johtamisesta*.

> Erilaiset esihenkilötyöhön ja itsensä johtamiseen liittyvät teemat ovat viime vuosina korostuneet ykalaisten koulutustoiveissa ja siksi ne on nostettu vuoden 2023 osaamispalveluiden päätteemiksi. Koulutukset on suunnattu esihenkilötehtävissä toimiville ja niistä kiinnostuneille. Seuraa YKAN tapahtumakalenteria! Tarjolla on tuttuun tapaan myös paljon muuta kiinnostavaa.

Siinä missä johtaminen voi olla jaettua, ilmiöpohjaista tai kohdistua itseen, sääntelevät esihenkilötyötä *oikeudet ja velvollisuudet*. Monesti pomon työ pitää sisällään näitä molempia: johtamista (leadership) ja esihenkilötyötä (management). Johtaja on eri asia kuin *johtava asiantuntija*. Tehtävänä ei ole tietää kaikesta kaikkea, vaan kuunnella työntekijöiden asiantuntemusta ja näkemyksiä sekä helpottaa heidän työtään.

Johtaminen on taitolaji, jossa voi kehittyä koko uran ajan

Johtajille ei ole erityisiä kykyvaatimuksia. Hyvä johtajuus koostuu monista tekijöistä, jotka tehtävistä, johdettavista ja ajan tuomista vaatimuksista riippuen painottuvat eri tavoin. Monen sisällä asuu loistava johtaja, jonka saa esiin kehittämällä **johtamistaitoja**, kuten

- Itsensä johtamista
- Motivaatiota
- Tavoitteellisuutta
- Oikeudenmukaisuutta
- Huolenpitoa ja läsnäoloa
- Yhteiskehittämistaitoja
- Kokonaisuuksien hallintaa

Johtavassa asemassa oleville tai sellaiseen siirtyville on usein tarjolla hyvin monenlaista johtamiskoulutusta ja esihenkilövalmennusta. Johtamistaitoja ja itsensä johtamista voi kuitenkin kehittää myös muualla kuin työelämässä.

Luottamustoimet, harrastukset ja opinnot tarjoavat mahdollisuuksia kehittää johtamistaitoja käytännössä. Myös yhteiskunta-alan koulutus antaa valmiuksia johtotehtäviin. Kyky ymmärtää organisaatioiden ja ihmisten toiminnan logiikkaa, järjestelmiä ja päätöksentekoa, käsitys johtamisen yhteiskunnallisesta funktiosta ja ihmiskeskeisyys ovat kaikki tekijöitä, jotka tukevat hyvää johtamista.

Hyväksi johtajaksi tuleminen on kasvuprosessi, eikä siinä ole koskaan täysin valmis. Taitoja voi kehittää jatkuvasti esimerkiksi omia kokemuksia refleктоimalla, kouluttautumalla tai vaikka mentoroinnin avulla. Seuraavien tehtävien avulla voit arvioida omia johtamistaitojasi ja pohtia, miten voisit kehittää niitä edelleen.



HARJOITUKSET

1) Kartoita johtamistaitojesi tilanne

Arvioi omia johtamistaitojasi. Käytä kontekstina konkreettista toimintakenttää, kuten työtehtävääsi, luottamustoimeasi tai jotakin muuta ryhmätilannetta. Mitkä taidoistasi ovat jo vahvoja? Mitä voisit vielä kehittää?

1 ITSENSÄ JOHTAMINEN

Tunnetko hyvin omat voimavarasi ja vahvuutesi? Osaatko suunnitella hyvin ajankäyttösi ja pitää huolta hyvinvoinnistasi? Tunnistatko omat tunteesi?

Erittäin vahva taito Taito, jota voisin kehittää

2 MOTIVAATIO

Haluatko aidosti saada johtamisellasi hyviä tuloksia ja muutosta aikaan? Koetko työn substanssin henkilökohtaisesti merkitykselliseksi?

Erittäin vahva taito Taito, jota voisin kehittää

3 TAVOITTEELLISUUS

Onko sinun helppo pitää tavoite kirkkaana mielessä, vaikka välillä tulisikin mutkia matkaan?

Erittäin vahva taito Taito, jota voisin kehittää

4 OIKEUDENMUKAISUUS

Osaatko tehdä vaikeita päätöksiä? Onko sinun helppo kohdella ihmisiä saman arvoisesti, vaikka "kemat" eivät aina kohtaakaan?

Erittäin vahva taito Taito, jota voisin kehittää

5 HUOLENPITO JA LÄSNÄOLO

Osaatko asettua toisen ihmisen asemaan ja olla empaattinen? Onko sinun helppo pysähtyä kiireen keskellä toisen ihmisen äärelle?

Erittäin vahva taito Taito, jota voisin kehittää

6 YHTEISKEHITTÄMINEN

Osaatko innostaa muita yhteistyöhön ja ideointiin? Onko sinun helppo pysyä johtajana taka-alalla antaen prosessin viedä? Osaatko tuoda erilaiset osaamiset esiin?

Erittäin vahva taito Taito, jota voisin kehittää

7 KOKONAISUUKSIEN HALLINTA

Onko sinun helppo hahmottaa kokonaisuuksia ja nähdä asioiden välisiä yhteyksiä? Osaatko ratkoa monimutkaisia ja -tasoisia haasteita?

Erittäin vahva taito Taito, jota voisin kehittää

Tarkastele vastauksiasi. Mitä näistä taidoista haluaisit itsessäsi kehittää? Pohdi seuraavaksi, **miten** haluaisit niitä kehittää ja **missä kontekstissa** voisit harjoittaa niitä seuraavan vuoden aikana.

2) Kehitä johtamistaitojasi muutoksessa

Tee henkilökohtainen johtamistaitojesi kehittämissuunnitelma yhden muutostavoitteen pohjalta.

- Minkä muutoksen haluaisit saada aikaan johtamalla?
- Mitä valmiuksia kehität itsessäsi, jotta voit saada aikaan kyseisen muutoksen?
- Missä kontekstissa voisit harjoittaa tätä taitoa työelämässä? Entä työelämän ulkopuolella?
- Tärkeimmät pitkän tähtäimen tavoitteesi
- Tärkeimmät lyhyen tähtäimen tavoitteesi

Palaa suunnitelmaan itsellesi sopivin aikavälein ja arvioi sen toteutumista.



Meri Tennilä
osaamispalvelujen
asiantuntija



Maria Teikari
palvelujohtaja

TUTUSTU HALLITUKSEEN

*He edustavat sinua YKAN hallituksessa
kaudella 2023–2024.*



Hanna Sauli
puheenjohtaja
Asiakkuuspäällikkö
Vantaan kaupunki, työllisyyspalvelut



Jussi Nuortimo
varapuheenjohtaja
Head of Dialogue & Partner, iloom
🐦 @nuortimo

Varsinaiset jäsenet



Tuomas Huhtala
Strategiacontroller
Tampereen kaupunki
🌐 @tuomashuhtala



Katri Myllykoski
Ylitarkastaja
Liikenne- ja viestintävirasto Traficom
🐦 🌐 @KatriMyllykoski



Niina Jurva
Koulutuspolitiikan päällikkö
Opetusalan ammattijärjestö OAJ



Pasi Piela
Kehittämispäällikkö
Tilastokeskus
🐦 🌐 @PasiPiela



Michaël Vanamo
Päätuottamismies, JUKO ry, TEM
hallinnonala ja TE-toimistot
🐦 @MikkeVanamo



Antti Simi
Data Scientist
Elisa

Varajäsenet



Sanna Hirsivaara
Opetusneuvos, OKM



Brigita Krasniqi
Europarlamentaarikon avustaja
🌐 @brigitakrasniqi



Jari Järvenpää
Projektipäällikkö
Taloustieteen keskus Helsinki GSE
🐦 @jarijarvenpaa



Maria Mekri
Toiminnanjohtaja
SaferGlobe
🐦 @mekri



Eero Kivinen
Sosiaalipolitiittinen asiantuntija
Eläkkeensaajien Keskusliitto EKL ry
🐦 @EeroKo



Amu Urhonen
Asiantuntija, Vammaisaktivismia
tekemässä -hanke
🐦 🌐 @amuurhonen



MARIA LÖFGREN
puheenjohtaja
Akava

YKAN NELJÄ KYSYMYSTÄ AKAVAN PUHEENJOHTAJALLE

MARIA LÖFGREN valittiin Akavan uudeksi puheenjohtajaksi Akavan liittokokouksessa marraskuussa 2022. Koulutukseltaan Löfgren on oikeustieteen kandidaatti. Hänellä on pitkä kokemus Akava-yhteisöstä ja yksityiseltä sektorilta.

Akavan puheenjohtajaksi Löfgren siirtyi neuvottelujärjestö JUKOn toiminnanjohtajan tehtävistä. Löfgrenin valinnan myötä Akavalla on ensimmäistä kertaa puheenjohtajanaan nainen.

1 Mihin Akavaa keskusjärjestönä tarvitaan?

Akava vaikuttaa yhteiskuntapoliittisiin kysymyksiin, jotka koskevat kaikkia akavalaisia ammatti- tai koulutusalaan riippumatta. Näitä ovat esimerkiksi työelämän lainsäädännön, sosiaaliturvan, eläkkeiden, koulutuksen ja elinikäisen oppimisen teemat. 36 jäsenliiton edustaja-

na keskusjärjestöllä on yksittäistä liittoa laajempi vaikutusmahdollisuus ja leveämmät hartiat.

2 Miten Akava uudistuu kaudellasi?

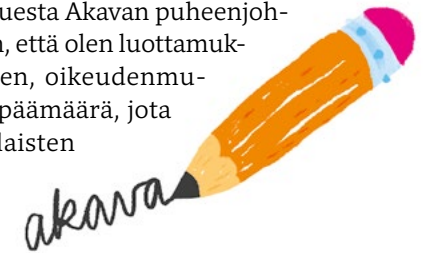
Tavoitteenani on, että sisäisestä toimintakulttuuristamme tulee avoimempaa, ja että liitot koostaan riippumatta haluavat saada ja saavat asiantuntevan äänensä kuuluville, kun valmistelemme tavoitteitamme ja teemme päätöksiä. Hyvän työelämän edellytysten edistäminen on kaikille liitoillemme yhteinen arvo, ja siihen panostamme vahvasti. Tulevaisuutemme on nuorissa, ja opiskelijoiden painoarvo toiminnassamme kasvaa.

3 Pitäisikö Akavan prioriteettina olla isot veroalet vai julkisen sektorin palkanmaksuvara?

Ansio työn, työsuorituksen paranemisen ja uralla etenemisen on olta- va kannustavaa myös nettotulojen näkökulmasta. Toisaalta on selvä, että julkisen sektorin toimivuus edellyttää osaavaa ja innovatiivista henkilöstöä. Verotuksen painopistettä pitäisi kohdentaa haittojen verotukseen ja tukemaan kulutustottumuksia, jotka ovat kestävämpiä ja edistävät terveyttä. Oikeudenmukaisin työehdoin kasvava työllisyys ja työssä jaksamista tukevat turvalliset työolot ovat perusta, joiden varaan meidän on rakennettava. Kun työolot ja työhyvinvointi on kunnossa, tuottavuus paranee. Tämä tukee kilpailukykyämme.

4 Terveisiä ykalaisille

Olen otettu YKAlta saamastani tuesta Akavan puheenjohtajavaalissa. Teen työtä sen eteen, että olen luottamukseen arvoinen. Yhdenvertainen, oikeudenmukainen ja kestävä työelämä on päämäärä, jota Akava tavoittelee yhdessä ykalaisten kanssa. Järjestäytyminen ammattiliittoon on se keino, jolla tämä päämäärä saavutetaan.



YHTEISKUNTA-ALAN VÄITÖKSET

*Mistä yhteiskunta-alalla väitellään
juuri nyt? Tutustu alamme mielenkiintoisiin
ja ajankohtaisiin tutkimusaiheisiin!*

HELSINGIN YLIOPISTO

JUHA-PEKKA LAURONEN:

*What exactly is research impact:
Exploring the concepts, vocabularies
and logics used in evaluating
the impact of social research*
SOSIOLOGIA

Väitöskirja syventyy sosiaaliteollisen tutkimuksen yhteiskunnallisen vaikuttavuuden problematiikkaan. Tutkimuksessa tarkastellaan tutkimuksen vaikuttavuuden käsitteen ja arvioinnin sosiaalisia, kulttuurisia ja poliittisia ulottuvuuksia. Väitöskirja tuo yhteen tutkimuksen vaikuttavuuden arvioinnista käytyä kahtiajakoista akateemista debattia ja julkista keskustelua. Tutkimuksen yhteiskuntapoliittisiin päämääriin perustuva puhe korostaa

muodollista arviointia ja mitattavia tuloksia, kun taas tulkinnallinen ja kriittinen puhe tuo esiin tieteenalojen suhdetta toisiinsa, koulutukseen ja yhteiskunnallisiin toimijoihin. Puhetapojen erilaisuudesta johtuen tutkimuksen vaikuttavuuden arvioinnin operationalisointi on epävarmaa.

TAMPEREEN YLIOPISTO

REETTA OKSA: *Towards thriving
or draining: Psychosocial well-being
implications of social
media use at work*

SOSIAALIPSYKOLOGIA

Työn ja vuorovaikutuksen siirtyminen lisääntyvissä määrin verkkoon on merkittävä sosiaalipsykologinen ilmiö. Väitöskirja tar-

kastelee työntekijöiden sosiaalisen median käyttöä työssä ja analysoi, kuinka sosiaalisen median työkäyttö liittyy työntekijöiden psykososiaaliseen työhyvinvointiin. Tutkimus syventyy myöskin siihen, millaiset tekijät ennustavat psykososiaalista työhyvinvointia lisääntyneen sosiaalisen median käytön kontekstissa. Väitöskirjan tulokset antavat kattavan kuvan sosiaalisen median käytöstä ja sen vaikutuksista sekä tarjoavat suosituksia sosiaalisen median käyttöön niin työntekijöille kuin työnantajillekin.

TURUN YLIOPISTO

ILKKA KOIRANEN: *Distorting
mirror: Formation of party
political sphere on social media
in Finland*

TALOUSSOSIOLOGIA

Väitöstutkimus käsittelee sosiaalisessa mediassa käytävää keskustelua uudenlaisena yhteiskunnallisen osallistumisen muotona ja kysyy, miten puoluepolitiikka välittyy sosiaalisen median tilaan 2010-luvun Suomessa. Tutkimus lähestyy sosiaalista mediaa politiikan tilana keskittyen jäljittämään, mistä sosiaalisista ja ideologisista lähtökohdista tilaan liitytään, mistä lähtökoh-

dista tilaa täytetään sekä miten nämä lähtökohdat vaikuttavat tilan sosiaaliseen rakenteeseen ja järjestykseen. Väitös monipuolistaa nykyistä ymmärrystä digitaalisesta osallistumisesta ja auttaa hahmottamaan sosiaalisen median ajankohtaisten ilmiöiden taustalla piileviä yhteiskunnallisia rakenteita, puoluelähtöisiä eroja sekä ideologisia kannusteita.

ÅBO AKADEMI

JANETTE HUTTUNEN: *Young
people, democracy and political
participation: Four perspectives
on younger citizens' democratic
engagement in Finland*

POLITICAL SCIENCE

Väitöskirja käsittelee nykynuorten suhdetta demokratiaan ja poliittiseen osallistumiseen Suomessa. Tutkimuksessa tarkastellaan sitä, tukevatko nykynuoret demokratiaa ja sen instituutioita vähemmän kuin edelliset sukupolvet, suosivatko he perinteisiä vai uusia poliittisen toiminnan muotoja ja millaisia demokratiiaan ja poliittiseen osallistumiseen liittyviä asenteita ja mieltymyksiä heillä on. Väitöskirja täydentää nuorten osallistumiseen liittyvää tutkimusta tarkastellen uusia poliittisen osallistumisen

muotoja ja viime vuosina syntyneitä liikkeitä, kuten kansalaisaloitetta ja Fridays for Future-liikettä.

LAPIN YLIOPISTO

MIRVA SALMINEN: *”Et nää on näitä meidän kyberhyökkäyksiä nämä”*
– *The government of one and all in everyday digital security in Finnish Lapland*

POLITIIKKATIEDEET

Väitöskirja kiinnittää huomion siihen, millaisilla käsitteellistyksillä, ajattelu- ja puhetavoilla, toimintatavoilla, instituutioilla ja rakenteilla tuotetaan digitalisaatiota ja sen turvallistamista. Tutkimus tarkastelee, millaiseksi toimijaksi ja toiminnan kohteeksi yksilö mielletään kyberturvallisuuden eri lähestymistavoissa ja politiikkaohjelmissa, kuinka paljon vapautta ja vastuuta turvallisuudesta yksilölle säilytetään ja miten yksilö paikantuu yhteiskunnan valtasuhteiden verkostoissa. Väitöksen keskeisenä ajatuksena on se, että huomioimalla inhimillisyys päästään nykyistä pidemmälle digitalisoituvan yhteiskunnan turvaamisessa.

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

ILONA BONTENBAL: *Migrants as change agents*

YHTEISKUNTAPOLITIikka

Väitöskirja selvittää, kuinka Venäjältä muuttaneet maahanmuuttajat välittävät ajatuksia, käytäntöjä ja arvoja maasta toiseen rajat ylittävän yhteydenpidon ja toiminnan kautta. Tutkimus ammentaa erityisesti transnationalismiin ja maahanmuuton ja kehityksen



väliseen yhteyteen keskittyvistä tutkimuskentistä. Tutkimuksessa selvitetään sitä, miten maahanmuuttajat yrittävät vaikuttaa henkilöiden, jotka eivät itse ole muuttaneet ulkomaille, ajatuksiin ja tietämykseen. Väitöksessä tarkastellaan erityisesti sitä, millaista tietoa maahanmuuttajat välittävät hyvinvointipalveluista maasta toiseen. Väitöskirjan mukaan maahanmuuttajat voivat vaikuttaa siihen, millaisia ajatuksia ja tietoa heidän tuttaviltaan on sekä ”länttä” edustavasta Suomesta että ”itää” edustavasta Venäjästä.

ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO

MARI KATTILAKOSKI: *Kansalaisosallistumisen muutos maaseudun hyvinvointipalveluissa*

YHTEISKUNTAPOLITIikka

Julkisten ja yksityisten palvelujen etäännyminen maaseudun paikallisyhteisöistä on pakottanut etsimään vaihtoehtoja lähipalvelujen turvaamiseen. Väitöskirja tarkastelee sitä, millaisia yhteisöllisen palvelutuotannon muotoja maaseudun paikallisyhteisöissä on luotu lähipalvelujen paikalliseen hallintaan. Maaseudun kansalaisyhteiskunnan uudenlainen

liikehdintä ja asemoituminen suhteessa hyvinvointivaltioon ja julkiseen palvelujärjestelmään heijastelee kansalaistoiminnan muutossuuntia. Eri organisoitumismuotoja hyödynnettäessä toimintaan sekoittuu piirteitä niin yksityisestä kuin neljänneistäkin sektorista.

VAASAN YLIOPISTO

MAIJA VÄNSKÄ: *Työhyvinvointi ja sen kehittäminen julkisessa organisaatiossa*

SOSIAALI- JA

TERVEYSHALLINTOTIEDE

Julkisen sektorin organisaatiot ovat olleet jatkuvassa muutoksessa viimeisten vuosikymmenien ajan. Väitöskirja lähestyy työhyvinvointia hermeneuttisesti hyödyntäen laadullisia ja määrällisiä menetelmiä ja aineistoa. Tutkimuksessa luodaan uutta ymmärrystä hankemuotoisen työhyvinvoinnin kehittämisen mahdollisuuksista ja haasteista. Työhyvinvointihankkeen onnistumisen keskeisenä tekijänä voidaan väitöskirjan mukaan pitää hankintaosaamista, johon väitöskirja tarjoaa käytännön työn avuksi soveltuvia kriteerejä.

HYÖDYNÄTKÖ JÄSENPALVELUITASI?

YKAssa saat jäsenmaksullesi vastinetta.

Lakipalvelut ja palkkaneuvonta

Autamme sekä työ- että yksityiselämään liittyvissä oikeudellisissa asioissa.

Urapalvelut

Kehity ammatillisesti uravalmenuksen, työnhakusparrauksen ja kiinnostavien koulutusten avulla!

Työttömyysturva

Jos olet palkansaaja-jäsen, jäsenyytesi kuuluu työttömyysturva, yksi elämäsi tärkeimmistä vakuutuksista.

Kattavat vakuutukset

Lähdössä reissuun? Jäsenenä olet vakuutettu vapaa-ajalla ja matkoillasi.

Vapaa-ajan edut

Member+-palvelusta löydät runsaasti alennuksia, etuja jatarjouksia arkeen ja juhlaan!

> Eikä tässä vielä kaikki! Löydät listauksen kaikista jäsenpalveluista ja -eduista osoitteesta yka.fi/jasenpalvelut.



PAIKALLISTOIMINTA RAKENTAA YHTEISÖLLISYYTTÄ

*Tunnetko jo YKAN jäsenjärjestöt
ja paikallistoiminnan?*

YKAN paikallisjärjestöissä verkostoidutaan, vahvistetaan ammatillista osaamista ja viihdytään erilaisissa tapahtumissa yhteiskunta-alan kollegojen kanssa..

Tutustu myös paikkakunnasta riippumattomaan senioritoimintaamme! Toiminta tarjoaa senioreille mahdollisuuden verkostoitua ja osallistua yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Jos olet kiinnostunut jäsenoiminnan järjestämisestä, ota yhteyttä YKAN yhteisösuunnittelija **Aino Lehtiseen**.

LISÄTIETOA

löydät verkko-
sivuiltamme
yka.fi





OPISKELIJAT YKASSA

YKAn opiskelijajärjestö Suomen Yhteiskunta-alan Ylioppilaat SY Y ry edustaa valtio-, yhteiskunta- tai hallintotieteitä opiskelevia.

SY Yn liittohallitus vastaa SY Yn päätöksenteosta ja toimii opiskelijoiden äänenä YKAssa.

Marko Koskela, pj.,
SY Y-Joensuu

Henrik Telkki, vpj., SY Y-Lappi

Olivia Jokinen, sihteeri,
SY Y-Lappi

Juuso Kääriäinen, SY Y-Wasa

Väinö Nurminen,
SY Y-Tampere

Semra Shakir, SY Y-Helsinki

Antti Avoranta, SY Y-Jyväskylä

Demitra Ahlskog, SY Y-Turku

Piia Peltonen, SY Y-Wasa

Loviisa Rantala, SY Y-Wasa

LUE
LISÄÄ!
yka.fi/syy

VAIHDA VAIVATTOMAAN

Tiesithän, että jäsenmaksun maksamiseen on monta tapaa?

SÄHKÖISET maksutavat tarjoavat kätevyyttä ja joustoa. Jos maksat jäsenmaksusi e-laskulla tai MobilePaylla, voit valita sinulle sopivan maksurytmin. Vaihtoehtoina ovat maksu kerran vuodessa, neljästi vuodessa tai kerran kuukaudessa. Huomaathan, että maksurytmin valinta ei koske opiskelijan perusjäsenmaksua (28 €/vuosi) maksavia.

MobilePay

1. Kirjautu Oma YKA -asiointiin (asiointi.yka.fi).
2. Valitse Maksutavat-valikosta MobilePay ja tallenna valintasi.
3. Kun seuraava jäsenmaksulasku saapuu maksettavaksi MobilePay-sovelluksessa, saat siitä tiedon tekstiviestillä.

E-lasku

1. Kirjautu omaan verkkopankkiin.
2. Luo uusi e-lasku. Valitse laskuttajaluettelosta Yhteiskunta-alan korkeakoulu-tetut ry.
3. Tallenna sopimuksen yksilöintitunnukseksi oma jäsennumerosi, jonka löydät esimerkiksi Oma YKA -asioinnista (asiointi.yka.fi).



KYSYTTÄVÄÄ?
jasenasiat@yka.fi
tai 010 231 0350
(ma-pe klo 9-15)

TÖISSÄ YKASSA SINUN PARHAAKSESI!

Ida Kettuoja,
jäsenhankinnan suunnittelija

Aino Lehtinen,
yhteisösuunnittelija

Jukka Nohteri, *juristi*

Laura Piironen,
viestintäpäällikkö

Nuutti Pursiainen,
neuvottelupäällikkö
(yksityissektori)

Simo Pöyhönen,
toiminnanjohtaja

Ainomaija Rajoo,
erityisasiantuntija

Pia Ruuska, *palvelu- ja*
tapahtumakoordinaattori

Antti Salokoski, *juristi*

Marjut Soininen,
hallintopäällikkö

Toimiston sähköpostit ovat muotoa
etunimi.sukunimi@yka.fi.

YKAN jäsenpalvelussa sinua palvelevat **Eerika Elonen**
ja **Henna Kourilehto**. Saat heidät kiinni osoitteesta
jasenasiat@yka.fi.

> Anna palautetta vuosijulkaisusta ja osallistu arvontaan:
yka.fi/vuosijulkaisu

Georg Sokolov, *data-asiantuntija*

Maria Teikari, *palvelujohtaja*

Meri Tennilä, *osaamispalvelujen*
asiantuntija

Petri Toiviainen,
neuvottelupäällikkö
(julkinen sektori)

Heidi Tupamäki,
juristi

Kati Ahtiainen, *viestintäpäällikkö*
(opintovapaalla)

Heini Hult-Miekkavaara,
osaamispalvelujen asiantuntija
& *uravalmentaja* (toimivapaalla)

Piritta Jokelainen,
erityisasiantuntija
(toimivapaalla)

**OLLAAN
YHTEYDESSÄ!**

**yka.fi/
yhteystiedot**

YHTEISÖSI YHTEISKUNTA-ALALLA



Yhteiskunta-ala
korkeakoulutetut ry



Suomen
Yhteiskunta-ala
Ylioppilaat ry